MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. 33677 / 06.12.2022

Către:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, sectoarele 1-6,
Unitățile de învățământ din Municipiul București care au nivel gimnazial – clasa a VIII-a,

În atenția:

Inspectorilor școlari pentru management instituțional,
Directorilor unităților de învățământ.

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință faptul că, atât pe site-ul Ministerului Educației, cât și pe cel al Inspectoratului Școlar al Municipiului București a fost postată Procedura ME/DGÎP cu nr. 2591/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2023.

În acest context, vă transmitem precizările inspectoratului școlar, în atenția unităților de învățământ și a părinților, precum și cererea tip, în vederea întreprinderii demersurilor referitoare la transmiterea dosarelor pentru aprobarea măsurilor compensatorii de egalizare a șanselor, în cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023.

Conducerile unităților de învățământ, prin profesorii diriginți au obligația de a informa părinții cu privire la prevederile Procedurii ME/DGÎP cu nr. 2591/31.10.2022, de a pune la dispoziția solicitanților cererea tip, alături de precizările transmise de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

De asemenea, directorii unităților de învățământ vor respecta prevederile procedurii în ceea ce privește transmiterea dosarelor pentru aprobarea măsurilor compensatorii de egalizare a șanselor (*cererea tip, documentele justificative, materialele compensatorii, după caz, pentru situația particulară a fiecărui candidat*).

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Vlad Florentin DRINCEANU

Inspector școlar socio-umane,
Adrian-Gabriel HORVAT

Nr. înregistrare școală: **Nr. înregistrare ISMB:**

Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata _____ în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____, elev în clasa a VIII-a, la unitatea de învățământ _____, sectorul ____, București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, și cu Certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de către CMBRAE/CJRAE atașat/documentele medicale justificative atașate prezentei cereri.

_____

☐ **simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2022-2023;**
☐ **Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2022-2023;**

_____

Solicit următoarele (*pentru situația particulară a fiecărui candidat, se bifează caseta/casetele corespunzătoare*)**:**

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- ☐ transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- ☐ citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- ☐ utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- ☐ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- ☐ susținerea examenului în sală separată
- ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- ☐ *specialist sistem braille*
- ☐ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu deficiente de auz

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ *specialist-interpret al limbajului mimico-gestual*
□ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ *cadru didactic itinerant și de sprijin* sau
□ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar)* sau
□ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ *cadru didactic itinerant și de sprijin* sau
□ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar)* sau
□ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI*)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ susținerea examenului în sală separată;
□ citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea canditatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (**dislexie*)
□ realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (**disgrafie/disortografie*)
□ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (**discalculie*)
□ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale
□ *cadru didactic itinerant și de sprijin* sau
□ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar)* sau
□ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală si alte tulburări de neurodezvoltare

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ *cadru didactic itinerant și de sprijin* sau
□ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar)* sau
□ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (pompa de insulină, glucometru) și telefonul mobil
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării

Alte situații medicale, nemenționate aici, conform documentelor medicale atașate

.....
.....
.....

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal_____

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., elevul/eleva/candidatul/candidata

de la unitatea de învățământ ....., sectorul ....., București,

☐ **BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
☐ **NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin

☐ **ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
☐ **NU ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ

Numele și prenumele: _____
DIRECTOR

Semnătura: _____ **Data** _____

L.Ș.

DOCUMENTE JUSTIFICATIVE ANEXATE CERERII

(pentru situația particulară a fiecărui candidat, alături de cerere, dosarul va conține următoarele documente justificative în copie)

Deficiențe de vedere	**Deficiențe de auz**
1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București *(pentru candidații care provin din școlile de masă)* 3. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE *(pentru candidații care provin din școlile speciale)*	1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București *(pentru candidații care provin din școlile de masă)* 3. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE *(pentru candidații care provin din școlile speciale)*
Deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)	**Tulburări de spectru autist (TSA)**
1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE 3. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist	1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE 3. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist
Tulburări specifice de învățare (TSI)	**Tulburări de dezvoltare intelectuală si alte tulburări de neurodezvoltare**
1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist din care să reiasă tipul de TSI* 3. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE	1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE 3. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist
Diabet zaharat insulino-dependent	**Alte situații medicale, nemenționate aici**
1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București	1. Carte identitate/certificat naștere candidat 2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București

***Atentie! Nu se poate depune la dosar un Certificat medical A5 cu dată de eliberare ulterioară eliberării Certificatului de orientare școlară și profesională!**

PRECIZĂRI CU PRIVIRE LA:

A. SOLICITAREA UTILIZĂRII MATERIALELOR ȘI INSTRUMENTELOR COMPENSATORII PENTRU CANDIDAȚII CU TSI (*dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie*)

1. Materialele compensatorii solicitate pot fi:
   - Tabele cu formule matematice (*discalculie)
   - Hărți mentale, scheme conceptuale (*dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie)

2. Instrumentele compensatorii solicitate pot fi:
   - Calculatorul de buzunar/de birou (*discalculie)
   - Alte tehnologii asistive, la recomandarea medicului specialist (*dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie)

Dosarele cuprinzând materialele compensatorii (*distinct pentru fiecare disciplină de examen/material transmis*) vor însoți cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al copilului/candidatului și vor avea câte o pagină de gardă cu următoarele mențiuni:

- Unitatea de învățământ: _____
- Numele și prenumele elevului/candidatului: _____
- Material compensatoriu pentru disciplina: _____
- Număr total de pagini (*este obligatoriu ca materialul să fie numerotat pe fiecare pagină*): _____

B. SOLICITAREA ÎNSOȚITORULUI - PSIHOLOG/ SPECIALIST-TERAPEUT PERSONAL AL ELEVULUI/ CANDIDATULUI (documente care dovedesc calitatea de psiholog/ specialist terapeut personal al elevului/ candidatului)

În cazul în care părintele/tutorele/reprezentantul legal solicită însoțirea elevului/candidatului de către un psiholog/specialist-terapeut personal, dosarul care se depune la unitatea de învățământ și care se înaintează la inspectoratul școlar, trebuie să conțină și următoarele documente:

- ✓ Declarație pe proprie răspundere a părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al copilului/candidatului de asumare a psihologului/specialistului ca terapeut personal al copilului/candidatului;
- ✓ Copie a documentelor de studii ale psihologului/specialistului - terapeut personal ***sau***;
- ✓ Copie a Certificatului de liberă practică a terapeutului ***sau***;
- ✓ Copie a Contractului de prestări servicii de specialitate;
- ✓ Copie a Cărții de identitate a psihologului/specialistului – terapeut personal
- ✓ Copie a Certificatului de căsătorie/schimbarea numelui, dacă este cazul;
- ✓ Declarația pe proprie răspundere a terapeutului cu privire la faptul că: nu are în examen, printre candidații la Evaluarea Națională 2023, rude sau afini până la gradul IV, nu predă disciplina de examen de examen pentru care asigură însoțirea candidatului în sală și nici la clasa din care provine acesta respectă prevederile Procedurii M.E. cu privire la egalizarea șanselor