



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU"

SOS. PAVEL KISELEFF NR.5-7 – SECTOR 1 – BUCUREȘTI

Telefon/Fax: 021.316 36 33

Email: scoalairadulescu@gmail.com

Nr. 1294/20.10.2021

Dezbătut în ședința CP din data de 21.10.2021

Aprobat în ședința CA din data de 27.10.2021

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI - AN ȘCOLAR 2020-2021 -

Proiectarea strategiilor de dezvoltare a activităților educaționale la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Heliade Rădulescu" este în acord cu Strategia elaborată de ISMB și în concordanță cu cea elaborată de Ministerul Educației. Prioritățile fundamentale ale educației furnizate de școală se axează pe asigurarea calității în educație, concretizată în crearea de contexte adecvate pentru învățare continuă și formare, pe îmbunătățirea rezultatelor elevilor și pe dezvoltarea activităților extracurriculare având ca obiectiv strategic dezvoltarea personală a elevilor din perspectiva celor opt competențe cheie.

Activitățile derulate în anul școlar 2020-2021 au vizat următoarele domenii de dezvoltare: curriculum; resurse umane; resurse financiare și bază materială; diversificarea serviciilor educaționale prin programe și proiecte specifice; aplicarea corectă a prevederilor legale. Principalele direcții de acțiune s-au axat pe îndeplinirea indicatorilor de performanță, a țintelor strategice prin obiectivele și activitățile cuprinse în componenta operațională. Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale ME, „calitate, descentralizare, performanță, eficiență, accesibilitatea la educație, oferte educaționale, resurse umane, responsabilitate”, activitatea în instituția noastră s-a desfășurat în baza Planului managerial și a planurilor de activitate elaborate pe compartimente în vederea realizării următoarelor obiective: cunoașterea și aplicarea metodologiilor care stau la baza asigurării unui proces de învățământ la standarde de calitate, asigurarea resursei umane pentru toate compartimentele, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, asigurarea infrastructurii digitalizate la nivelul organizației prin dotarea cu resurse tehnologice care să permită organizarea cursurilor în sistem hibrid/on-line, dezvoltarea relației cu comunitatea prin implementarea unor parteneriate, proiecte și programe educaționale,

reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării acestora la nevoile exprimate de beneficiari.

I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

Activitatea compartimentului privind dezvoltarea curriculară a vizat:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea acestora în elaborarea documentelor didactice de lucru;
- Asigurarea calității educației și creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;
- Consilierea profesorilor debutanți cu privire la exigențele metodologice generale și specifice disciplinelor predate;
- Transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice în scopul redimensionării modului clasic de configurare a lecției prin utilizarea unor metode și tehnici active de învățare eficientă.

➤ *Oferta educațională*

Oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale ale elevilor s-a materializat prin oferta educațională, disciplinele opționale fiind alese în raport cu așteptările beneficiarilor.

| | |
|-----------------|---|
| Nivel preșcolar | Dansează cu mine Learn English Learn english with music Dezvoltare personală |
| Nivel primar | Educație financiară Learning English through Stories and Tales |

| | |
|-----------------|---|
| Nivel gimnazial | Educație pentru sănătate |
| | Educație ecologică și de protecție a mediului |
| | Lectura și abilitățile de viață |

➤ *Activitatea educativă – Concursuri și olimpiade școlare*

Programul activităților extracurriculare a avut în vedere implicarea elevilor în activități non-formale, competiții, concursuri, activități extrașcolare pentru a pune în valoare cunoștințele, abilitățile și aptitudinile acestora în diverse domenii.

| <i>Nivel de învățământ</i> | <i>Concurs/Olimpiadă</i> | <i>Etapa</i> | <i>Premiul I</i> | <i>Premiul II</i> | <i>Premiul III</i> |
|----------------------------|---|--------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Nivel primar | Lumina Math | Națională | 4 | 6 | 7 |
| | Concursul de robotică NextLab | Finală | 1 | 1 | - |
| | Concursul PROFU DE MATE | Națională | 2 | - | - |
| | Concursul Cangurul Matematician | Națională | 42 | 38 | 28 |
| | Concursul EuroJunior | Națională | 33 | 24 | 12 |
| | Concursul "Micii Olimpici" | Națională | 44 | 34 | 18 |
| | Concursul de matematică Upper School | Națională | 2 | 3 | - |
| | Concursul Național "Formidabili" | Națională | 27 | 14 | 12 |
| | Concursul Național "Academia Junior" | Națională | 39 | 19 | 23 |
| | Olimpiada micilor bancheri | Națională | 6 | 4 | 2 |
| | Concursul regional "Raze de soare pline de culoare" | Națională | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|---|---|---|
| Nivel gimnazial | Concursul literar-artistic "Mihai Eminescu" | Municipală | - | 2 | - |
| | Concurs de istorie | Municipală | 1 | 2 | - |
| | Concurs Național "Alege! Este dreptul tău!" | Națională | 5 | 3 | 4 |

Pe parcursul anului școlar, pe lângă activitățile evidențiate mai sus, s-a avut în vedere și implementarea altor decizii stabilite la nivelul compartimentelor, conform responsabilităților membrilor și a măsurilor propuse în urma analizelor realizate, precum activități remediale cu elevii care prezintă dificultăți în parcursul educațional, activități cu elevii capabili de performanță, programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională. Eficacitatea educațională a condus la organizarea optimă a procesului de predare-învățare-evaluare cu prezență fizică sau în sistem on-line, în termeni de conținut, metode și resurse în vederea realizării obiectivelor curriculare. Elaborarea proiectelor de curriculum școlar și extrașcolar a urmărit promovarea ofertei școlare pe baza analizei și propunerilor catedrei, optimizarea și eficientizarea procesului de învățământ, stimularea creativității elevilor și valorificarea inteligențelor mutiple. În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari și școlari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ – participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor și abordarea activităților din perspectiva integrată a acestora. În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi.

Aspecte semnificative:

- Respectarea planurilor de învățământ;
- Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii;
- Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare;
- Evaluarea s-a realizat succesiv și formativ prin metode alternative;
- Promovabilitate de 100% la sfârșitul anului școlar și la evaluarile finale;

- Identificarea unor soluții care pot facilita diminuarea impactului pandemiei asupra învățării și reducerea decalajelor înregistrate în învățare în urma închiderii școlilor;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- Utilizarea eficientă a materialelor curriculare (ghiduri, culegeri, softuri educaționale, aplicații utile pentru cursurile online).

Aspecte vizate pentru îmbunătățire:

- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în elaborarea programelor opționale;
- Dezvoltarea ofertei curriculare în acord cu nevoile beneficiarilor.

II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Exigențele față de profesia didactică se corelează strâns cu cele pe care societatea le manifestă, în dinamica dezvoltării ei, față de educație. În sistemul educațional, evaluarea cadrelor didactice produce efecte pozitive asupra îmbunătățirii activității de perfecționare profesională a acestora, precum și a actului educațional. Strategia de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic cuprinde întreaga arie de acțiune pentru dezvoltarea capitalului uman, cu impact atât didactic, cât și instituțional.

Activitatea compartimentului privind formarea și dezvoltarea profesională a resursei umane a avut în vedere:

- Cunoașterea și aplicarea actelor normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic din grădiniță și din școală;
- Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării profesionale a personalului didactic din instituție;
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în grădiniță și în școală;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă;
- Formarea și dezvoltarea profesională a personalului, ținând cont de competențele solicitate de un învățământ modern.

Informații privind resursa umană din unitate

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Personal didactic | 52 |
| 1.1. Titulari | 38 |
| 1.1.1. Doctorat | 1 |

| | |
|--|-----------|
| 1.1.2.Gradul I | 27 |
| 1.1.3.Gradul II | 4 |
| 1.1.4.Definitivat | 6 |
| 1.2.Suplinitori calificați | 11 |
| 1.2.1.Gradul I | 1 |
| 1.2.2.Definitivat | 6 |
| 1.2.3.Fără definitivat | 4 |
| 1.3.Pensionari | 1 |
| 1.4.Suplinitori în curs de calificare | 1 |
| 2. Personal didactic auxiliar | 4 |
| 3. Personal nedidactic | 11 |

➤ *Managementul carierei și dezvoltării profesionale*

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

Formarea profesională continuă/perfecționarea

| Nr. crt. | Cursuri de formare/ Webinarii | Cadre didactice participante |
|----------|---|--|
| 1 | Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar | Cadre didactice de la nivel primar și gimnazial |
| 2 | Managementul calității educației pentru obținerea performanței în învățământul preuniversitar | Cadre didactice de la nivel primar |
| 3 | Rolul leadershipului în managementul organizației | Cadre didactice de la nivel primar |
| 4 | Profesor în Online | Cadre didactice de la nivel preșcolar, primar și gimnazial |
| 5 | Tehnici digitale esențiale | Cadre didactice de la nivel preșcolar, primar și gimnazial |
| 6 | Evaluarea elevilor | Cadre didactice de la nivel primar și gimnazial |
| 7 | Program de formare continuă în vederea constituirii | Cadre didactice de la nivel primar |

| | | |
|----|--|---|
| | Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) | și gimnazial |
| 8 | CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți | Cadre didactice de la nivel primar și gimnazial |
| 9 | Tehnici digitale esențiale | Cadre didactice de la nivel primar |
| 10 | Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom | Profesori de limba engleză |
| 11 | Provocări și soluții în era digitală | Cadre didactice de la nivel primar și gimnazial |
| 12 | Webinar CRED –Digitalizarea în procesul de învățare, pas cu pas | Cadre didactice de la nivel primar |
| 13 | Webinar – Predarea online creativă cu mozaBook | Cadre didactice de la nivel primar și gimnazial |
| 14 | Webinar – Inteligența emoțională: Cum pun bazele succesului pentru copilul sau elevul meu? | Cadre didactice de la nivel primar |
| 15 | Webinarul More ideas: How to teach an exam class for B2 First for Schools and C1 Advanced | Profesori de limba engleză |

➤ *Valorificarea experienței didactice prin activități în cadrul cercurilor pedagogice:*

| | |
|---------------------------------------|--|
| Cadre didactice de la nivel primar | Participări – 10 Referate – 4 Lecții – 2 |
| Cadre didactice de la nivel preșcolar | Participări – 4 |

➤ *Participarea resursei umane la grade didactice*

- Examenul de definitivat: Neaga Ștefan – profesor de educație fizică și sport; Vlase Diana – profesor pentru învățământul preșcolar;
- Inspecții curente pentru gradul didactic II: Iancu Alina - profesor de educație fizică și sport; Găitănanu Mădălina - profesor de educație fizică și sport;
- Inspecție finală pentru gradul didactic I: Ceamă Corina – profesor de limba română.

➤ *Valorificarea pregătirii științifice a cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, conferințe și publicarea materialelor metodic-științifice:*

- *Seminarii/ Conferințe/ Workshop-uri*
 - Simpozion municipal "Mediul de învățare și autonomia profesorului"
 - Simpozion județean "Educarea copiilor în spiritul respectului, dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare"
 - Simpozion județean "Formal și non-formal în activitatea didactică"
 - Simpozion național "Prevenirea și combaterea abandonului școlar în mediul online"
 - Conferința "Revoluția mentalității în educație"
 - 13th Pan-European Conference on Digital Education
 - Conferința internațională "Noul Normal în Educație"
 - Workshop "Curriculum centrat pe competențe – inovare pedagogică și necesitate practică în societatea post-pandemie"
- *Publicații: auxiliare, articole*
 - Publicație electronică Freepedia "Resurse educaționale deschise"
 - Auxiliar didactic "Matematica – clasa a III-a"
 - Articol revistă "Educație pentru voluntariat"

➤ *Situație statistică privind formațiunile de studiu:*

Învățământ preșcolar

| Grupa P.N. | Total |
|----------------|-------|
| Grupa mijlocie | 18 |
| Grupa mare | 21 |

| Grupa P.P. | Total |
|---|-----------|
| <i>Alternativă educațională Waldorf</i> | |
| Grupa nr. 1 | 17 |
| Grupa nr. 2 | 20 |
| Grupa nr. 3 | 24 |
| Total preșcolari Grupa P.P. | 61 |

Învățământ primar

| <i>Clasa</i> | <i>Total</i> |
|----------------------|--------------|
| Clasa pregătitoare A | 35 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Clasa pregătitoare B | 36 |
| Clasa pregătitoare C | 35 |
| <u>Total elevi clasa pregătitoare</u> | <u>106</u> |
| Clasa I A | 28 |
| Clasa I B | 33 |
| Clasa I C | 29 |
| <u>Total elevi clasa I</u> | <u>90</u> |
| Clasa a II-a A | 33 |
| Clasa a II-a B | 35 |
| <u>Total elevi clasa a II-a</u> | <u>38</u> |
| Clasa a III-a A | 38 |
| Clasa a III-a B | 38 |
| Clasa a III-a C | 36 |
| <u>Total elevi clasa a III-a</u> | <u>112</u> |
| Clasa a IV-a A | 38 |
| Clasa a IV-a B | 37 |
| Clasa a IV-a C | 35 |
| Clasa a IV-a D | 22 |
| <u>Total elevi clasa a IV-a</u> | <u>132</u> |

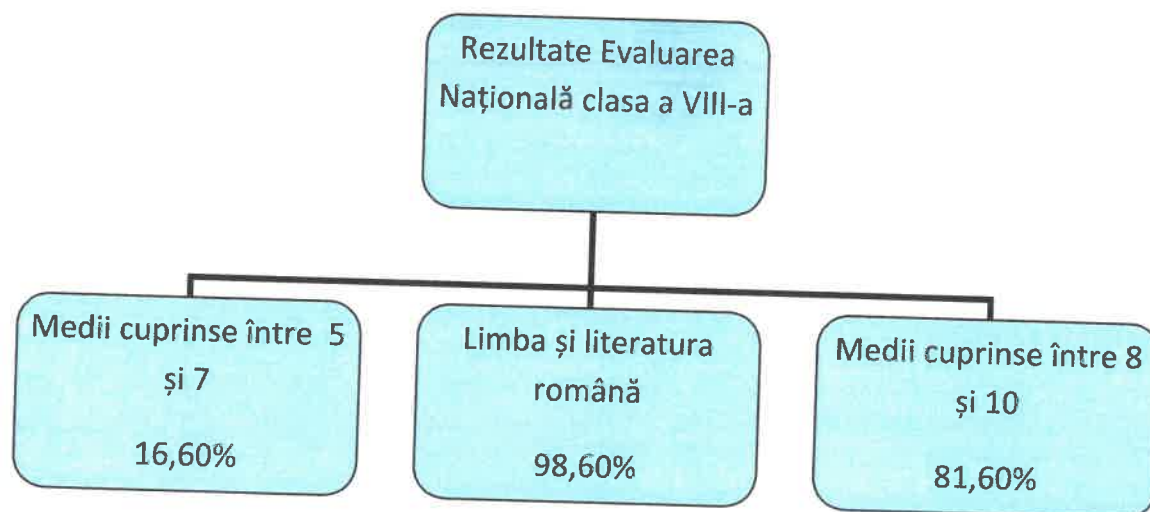
Învățământ gimnazial

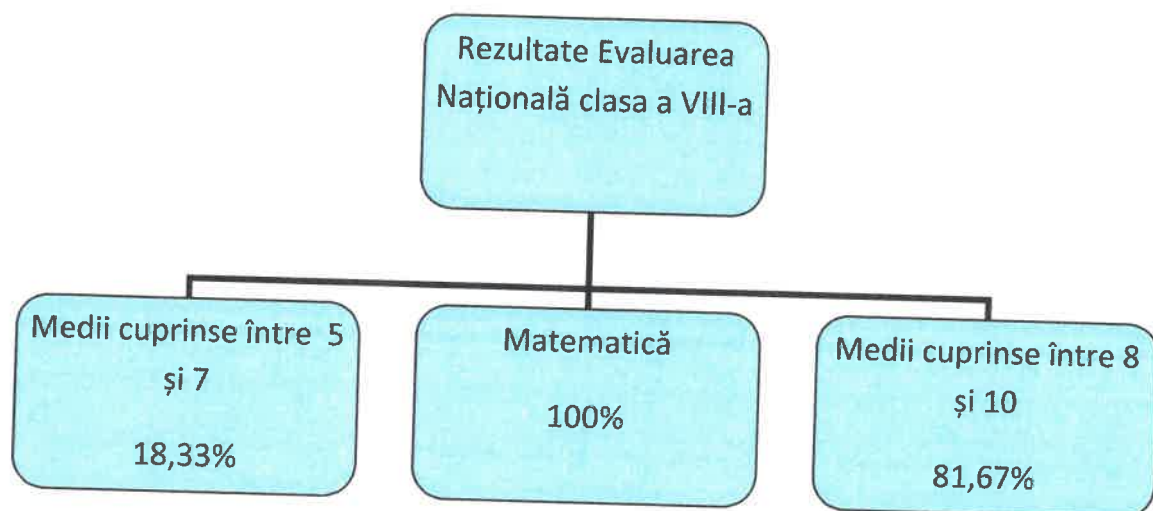
| <u>Clasa</u> | <u>Total</u> |
|----------------------------------|--------------|
| Clasa a V-a A | 29 |
| Clasa a V-a B | 34 |
| Clasa a V-a C | 23 |
| <u>Total elevi clasa a V-a</u> | <u>86</u> |
| Clasa a VI-a A | 24 |
| Clasa a VI-a B | 30 |
| Clasa a VI-a C | 29 |
| <u>Total elevi clasa a VI-a</u> | <u>83</u> |
| Clasa a VII-a A | 29 |
| Clasa a VII-a B | 30 |
| <u>Total elevi clasa a VII-a</u> | <u>59</u> |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Clasa a VIII-a A | 28 |
| Clasa a VIII-a B | 32 |
| <i>Total elevi clasa a VIII-a</i> | <u>60</u> |

- *Situația statistică privind rezultatele la Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a*

| Disciplina | Înscriși | Prezenți | Situația pe tranșe de note | | | | | |
|----------------------------|----------|----------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 |
| Limba și literatura română | 60 | 60 | 1 | 0 | 4 | 6 | 18 | 31 |
| Matematică | 60 | 60 | 0 | 1 | 4 | 6 | 14 | 35 |





Aspecte semnificative:

- Ocuparea posturilor cu personal didactic calificat;
- Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 80%;
- Înscrierea la grade didactice și desfășurarea inspecțiilor curente finalizate cu calificativul Foarte Bine;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Rezultate foarte bune la evaluările naționale, la concursurile și competițiile școlare;
- Utilizarea eficientă a echipamentelor digitale pentru desfășurarea orelor on-line;
- Personal didactic auxiliar calificat.

Aspecte vizate pentru îmbunătățire:

- Perfecționare competențelor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Valorificarea gamei de cursuri de formare furnizate de CCD;
- Diminuarea conservatorismului prin abordarea eficientă a strategiilor de adaptare la noul context;
- Promovarea unor efective echilibrate de elevi.

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Pe această componentă s-au avut în vedere următoarele :

- Fluidizarea fluxului informațional în grădiniță și în școală;
 - Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare la nivelul instituției;
 - Elaborarea unui buget realist care să reflecte nevoile identificate la nivelul instituției.
- Bugetul a fost întocmit pe baza prevederilor legale în limitele costului standard pe elev.

Unitatea a fost finanțată de la bugetul de stat pentru salarizarea personalului și de la bugetul local pentru cheltuielile de funcționare, întreținere și dotări.

➤ *Facilități acordate elevilor prin finanțarea complementară*

Burse școlare

| <u>Categoria de bursă</u> | <u>Număr de beneficiari</u> |
|---|-----------------------------|
| Bursă de merit | 283 |
| Bursă socială nivel primar și gimnazial | 18 |
| <u>Total</u> | <u>301</u> |

➤ Finanțare complementară pentru nivelul preșcolar în vederea implementării *Proiectului educațional "Grădinița pentru toți"*. Programul educațional vizează derularea activităților formale și non-formale cu scopul de a îmbunătăți performanțele preșcolarilor, precum și menținerea acestora în grădiniță.

➤ *Baza materială a școlii*

Pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ s-a asigurat corespunzător baza materială și logistică a unității de învățământ. În acest sens, sălile de clasă au fost dotate cu table interactive, videoproiectoare, calculatoare și alte echipamente necesare desfășurării cursurilor în sistem on-line. Au existat protocoale încheiate cu diverși furnizori pentru a facilita digitalizarea unității de învățământ, conectarea la internet și pentru achiziția unor pachete pentru învățarea digitală. Asociația de părinți din cadrul școlii s-a implicat în organizarea și pregătirea infrastructurii necesare desfășurării procesului educațional la distanță. Atât elevii cât și cadrele didactice au primit echipamentele necesare care să faciliteze desfășurarea orelor în sistem on-line. Dotarea sălilor de clasă și a birourilor funcționale cu mobilier nou și modern care completează infrastructura necesară pentru servicii educaționale de calitate. Resursele au fost utilizate eficient în sensul realizării unui spațiu școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.

Aspecte semnificative:

- Achiziții de bunuri și consumabile necesare unei bune desfășurări a activității instituției;
- Asigurarea infrastructurii necesare pentru realizarea unui proces de învățământ performant și de calitate;
- Asigurarea finanțării cheltuielilor de personal și de întreținere;
- Acordarea de burse școlare.

Aspecte vizate pentru îmbunătățire:

- Finanțarea pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;
- Identificarea de programe de finanțare externă;
- Consultări cu reprezentanții Consiliului Local și cu Asociația de părinți pentru identificarea unor soluții în vederea extinderii spațiului școlar;

Pe parcursul anului școlar, la nivelul unității de învățământ ne-am propus realizarea următoarelor obiective :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și al cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării acestora la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene;
- Asigurarea infrastructurii digitale - stabilirea necesarului de resurse tehnologice, informaționale;
- Consilierea cadrelor didactice și monitorizarea activității didactice în sistem on-line;
- Asigurarea standardelor de calitate și a respectării principiilor specifice care guvernează activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și internetului.

IV. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

Școala Gimnazială "Ion Heliade Rădulescu" promovează un sistem de management al calității prin furnizarea de programe, procese și activități ce vizează mediul educațional în vederea obținerii unor rezultate superioare, care se raportează la așteptările beneficiarilor și la standardele de calitate. Principalele direcții de acțiune de la nivelul unității de învățământ s-au axat pe concretizarea în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare, activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice și activitatea financiară.

Proiectarea și implementarea activității extracurriculare și extrașcolare, în școală și în comunitate, pe baza proiectelor și programelor educaționale cu diverși parteneri este o necesitate a activității didactice. Instituția noastră este o organizație care învață, este flexibilă și facilitează realizarea unor proiecte prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele și experiențele de învățare în contexte diverse.

Implementarea proiectelor și programelor educaționale au contribuit la:

- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții școlare și a comunității;

- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;

- Formarea resursei umane necesară dezvoltării societății cunoașterii.

➤ *Programe și proiecte educaționale implementate pe parcursul anului școlar:*

- Proiect Municipal „Ziua Armatei Române”, Ministerul Apărării Naționale și MEN

- Proiect Municipal ”Nu-l uitați pe cel căzut în război !”, Asociația „Alături de Eroii”

Ministerul Apărării Naționale

- Proiect Național ”Prevenirea și combaterea abandonului școlar în mediul online”,

Asociația Yongsters of Europe

- Proiect Național ”Necenzurat”, Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog,

Sector 1

- Proiect Național de Educație pentru Mediu – ”Patrula de reciclare”, Asociația

Română pentru reciclare - RoRec

- Proiect Național ”Primăvara în ochi de copil”

- Proiect Internațional ”Global Money Week”, Asociația pentru Promovarea

Performanței în Educație

- Proiect Internațional ”Wakelet Community Week”

- Proiect Internațional ”Campania - Eroii FAST”, The Social Nest, MEN

- Programul Educațional Always ”Campania Procter&Gamble”, aprobată de MEN

- Campania ”Zâmbetul din cutie”, activitate de voluntariat ”Fii mai darnic, fii mai bun!”, Asociația Șansa Ta

Activități educaționale specifice

- Activitate de comemorare a Holocaustului cu tema: Eliberați, dar liberi ?

- Celebrarea Marii Uniri de la 1918 – „ Împreună sărbătorim Marea Unire ”

- Activitate tematică ”Ziua mondială a toleranței” – ”Toleranță pentru un viitor mai

bun”

- Activitate tematică ”Ziua Mondială a Alimentației” - ”Risipa alimentară”
- Ziua națională fără tutun - campanie împotriva fumatului –„Fumatul dăunează grav sănătății!”
- Activitățile cultural - artistice dedicate Marii Uniri de la Alba- Iulia - „La mulți ani, Românie dragă!”
- Activitate tematică „Orașul meu,casa mea”,
- Activitate tematică cu ocazia Zilei internaționale a drepturilor omului - „Drepturile și libertățile omului”
- Activitate tematică dedicată împlinirii a 171 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu - „Mihai Eminescu - expresia integrală a sufletului românesc”
- Activitate educativă realizată cu ocazia împlinirii a 161 de ani de la formarea României ”Uniți în cuget și-n simțiri!”
- Activitate online_ consiliereorientare.ro – „Orientare în carieră”
- Activitate tematică - „Prevenirea și combaterea fenomenului bullying”

Aspecte semnificative:

- Identificarea priorităților unității școlare privind perspectivele de dezvoltare;
- Continuarea parteneriatelor aflate în curs de derulare;
- Asigurarea schimbului de bune practici între școli și comunități, cu privire la soluțiile adoptate în funcție de context;

Aspecte vizate pentru îmbunătățire:

- Mediatizarea și evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat;
- Implicarea personalului didactic în elaborarea și implementarea proiectelor educaționale la nivel internațional.

Existența unei viziuni comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională conduce la promovarea și consolidarea unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe. Prin asigurarea unui proces educațional reflexiv și de calitate s-au avut în vedere atât nevoile actuale cât și cele viitoare ale beneficiarilor. Dezvoltarea unui management strategic eficient, comunicarea constructivă și eficientă au condus la obținerea unor rezultate superioare și la promovarea unui mediu de învățare motivant, generator de performanță, bine integrat în spațiu economic și cultural comunitar.